

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания в МАДОУ «Детский сад №298
комбинированного вида» Советского района города Казани за 2021-2022 год**

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее – МАДОУ) и является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида».

Рабочая программа воспитания МАДОУ разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

-Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726

-Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642.

Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №230» Советского района г.Казани учитывает:

-«Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21);

Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой/ Издание пятое (инновационное), испр. и доп.2019г

-Особенности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МАДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в МАДОУ и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на год.

Общая цель воспитания в МАДОУ:

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников МАДОУ не на обеспечение

соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим было организовано сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Дорожная карта управления проектированием и реализацией рабочей программы воспитания

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания				
Знакомство коллектива на педагогическом совете с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»	Август 2021г	Заведующий	Протокол заседания педагогического совета	Выполнено в срок
Организация деятельности рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОО	Август 2021г	Члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Утверждение рабочей программы воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 230»	Август 2021г	Заведующий	Приказ о внедрении в практику работы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы воспитания	Утверждено приказом № 73 от 31.08.2021г
Методическое сопровождение проектирования и реализации рабочей программы воспитания				
Мониторинг качества образовательной работы в ДОО	Май 2021г	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Аналитическая справка	Выполнено в срок
Разработка проекта рабочей программы воспитания ДОО	Август 2021г	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок

Разработка календарного плана воспитательной работы	Август 2021 г	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Организация консультации для педагогов по реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2021 г	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено в срок
Реализация ООП и календарного плана воспитательной работы	В течение 2021-2022 года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	ООП и Календарный план воспитательной работы ДОО на 2021-2022 год	Выполнено в срок
Информационное обеспечение процесса проектирования и реализации рабочей программы воспитания в ДОО				
Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на родительском собрании	Октябрь 2021 г	заведующий	Протокол общего родительского собрания	Выполнено в срок
Размещение ООП ДОО, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, на официальном сайте детского сада	До 01.09.2021 г	Ответственный по сайту	Информация на сайте	Выполнено в срок
Финансовое и материально-техническое обеспечение				
Укрепление материально-технической базы ДОО в целях реализации мероприятий рабочей программы воспитания	В течение учебного года	заведующий	Программа развития	Выполняется
Внутренний мониторинг				

Внутренний мониторинг реализации рабочей программы воспитания (проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах, контроль реализации запланированных мероприятий)	в соответствии с планом-графиком	Старший воспитатель, Заведующий	Аналитические справки	Выполнено в срок
---	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------

Организационный компонент

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 26.05.2021 г №5).

Организация изучения Рабочей программы воспитания всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;

планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;

проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО. Проверка планов образовательной работы показала, что педагоги включают в свои групповые календарно- тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско- взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.). Однако 8% педагогов ведут работу в данном направлении не в полном объеме.

Вывод: необходимо организовать проведение практических семинаров для педагогов по повышению эффективности работы по данной программе.

Организация развивающей предметно –пространственной среды

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

-подбор художественной литературы;

-подбор видео- и аудиоматериалов;

-подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

-наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (7 шт.), колонки (3 шт.);

-подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно- ролевых, театральных, дидактических игр);

-подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется игровые площадки для проведения физкультурных

занятий, спортивных и подвижных игр, которые способствуют физическому развитию дошкольников. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Однако для наиболее тесного сотрудничества с родителями необходимо создать совместно с родителями уголок семейных ценностей, где можно расположить семейные фотографии, а также альбом — книгу традиций детского сада, традиций каждой возрастной группы. Для улучшения качества работы по обучению детей татарскому языку и национальному воспитанию в группах сформированы национальные уголки и уголки по обучению детей татарскому языку, согласно требованиям. В детском саду создан мини – музей по национальному воспитанию. Однако не во всех группах достаточное количество игр по этно - культурно – регионально составляющей, в том числе и патриотическому воспитанию.

Вывод: оценка состояния развивающей предметно – пространственной среды в группах показывает, что организация РППС даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Но уголки патриотического воспитания и ЭКРС недостаточно оснащены дидактическими играми, наглядными пособиями, не наблюдается тесное сотрудничество педагогов с родителями в целях обогащения данных уголков. Необходимо организовать работу в данном направлении: провести мини – встречи педагогов с родителями по оформлению уголка семейных ценностей; творческие мастерские с педагогами, родителями по изготовлению игрушек, игр, пособий и т.п.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. - в младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ, в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие *групповые мероприятия*:

участие в акциях: «Помоги бездомным животным», «Сдай батарейку – спасите ежика», «Кормушка» и т.д.

Реализованы проекты «День космонавтики», «Мой родной край», «Мини-музей в ДОУ», «Государственная символика Российской Федерации», «Республики Татарстан» и другие. Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, Татарстане; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат: гражданские праздники — «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», 8 Марта, 9 Мая
традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Нәүрүз», «Масленица»
профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики
экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев
памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л.Барто;
праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.
Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Информационный компонент.

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с психологом.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022г отмечается удовлетворительный уровень воспитательной работы. В начале учебного года приняло участие 78 человек, что составляет 72,8 % от общего количества родителей. В конце учебного года (дистанционно) приняло участие 95 человек, что составляет 91,2 % от общего количества родителей. Результаты анкетирования:

Начало учебного года:

<u>1 вопрос</u> Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду: совершенно не согласен – 0% не согласен – 0% затрудняюсь ответить – 11 % согласен – 89%	<u>3 вопрос</u> Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада: совершенно не согласен – 0% не согласен – 0% затрудняюсь ответить- 18 % согласен – 82 %
---	--

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

- совершенно не согласен - 0%
- не согласен - 10%
- затрудняюсь ответить - 13%
- согласен - 89%

Конец учебного года:

1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

- совершенно не согласен - 0%
- не согласен - 0%
- затрудняюсь ответить - 11%
- согласен - 89%

2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

- совершенно не согласен - 0%
- не согласен - 0%
- затрудняюсь ответить - 15%
- согласен - 85%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление

4	читать, писать, считать	59%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	71%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	58%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	61%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	63%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	51%

3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

- совершенно не согласен - 0%
- не согласен - 0%
- затрудняюсь ответить - 10%
- согласен - 90%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление.

4	читать, писать, считать	61%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	78%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	63%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	70%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	69%
	Быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	62%

Анализ воспитательной –образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае. Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания МАДОУ.

В мае 2022 г. наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Это подтверждается показателями уровня развития интегративных качеств:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	45%	67%
Средний	46%	33%
Низкий	9%	0%

Это подтверждается показателями уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	38%	75%
Средний	40%	25%
Низкий	12%	0%

Общие выводы:

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Наблюдается положительная динамика развития детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организовать семинар в формате лекций, вебинаров и т.п. для педагогов.

Срок: в течении 2022-2023года.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.

Срок: август 2022г.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

3. Утвердить план к программе воспитания МАДОУ на 2022-2023 учебный год.

Срок: сентябрь 2022г.

Ответственные: старший воспитатель, рабочая группа, заведующий.

4. Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Срок: в течении 2022-2023 учебного года

Ответственные: старший воспитатель, педагоги.

5. Продолжать вести работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в данном направлении (организовать творческие мастерские, семинары-тренинги)

Срок: в течении 2022-2023года.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

Справка составлена: 31.05.2022г.

Заведующий



А.С.Елакова